

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **История России** является частью основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 **Юриспруденция**

Разработчик:

Е.А. Казакова, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 10

«24» июня 2026

Председатель МК

О.И. Мельник



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий отделением
ГАПОУ ИО ИТК
«24» июня 2026 г.

С.М. Прохоренко
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

1.2.1. Особые условия реализации программы:

В данную программу включен учебный материал основная часть 36 часов и 18 часов регионального компонента(вариативная часть) включающий курс Иркутсковедения. Материал рассматривается, исходя из интегрированного подхода с учетом периодизации курса история России, на основе авторской программы Иркутсковедение (История родного города в истории моей страны), авторы: Бердникова М.А., Запорожченко И.И., зарегистрированной в МКУ Г. Иркутска «ИМЦРО» от 16.08.2024, № регистрации №183, протокол НМС г. Иркутска №5, от 20.08.2024г. Данная авторская программа рекомендована для реализации курса История России, его регионального компонента Иркутсковедения для педагогических работников ОО г. Иркутска.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России особенности формирования этих факторов в нашем крае; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий,	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени, включая историю города и региона; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и

	явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени, определять особенности истории нашего города с древнейших времен до периода включения Сибири в состав Российского государства; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, включая историю нашего города; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства, включая историю нашего региона и города.	культурное развитие России, деятелей города Иркутска внесших вклад в развитие истории страны; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям русского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена русского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей; - уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;

	ксенофобии, дискриминации.	
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	-базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; базовые исследовательские действия:	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; оперировать юридическими понятиями и категориями; знать источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с	-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических докумен-

использовани ем информацион ных технологий.	решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	тов; составлять различные виды юридических документов.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	54
в форме практической подготовки	12
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
-	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые ОК, ПК
1	2	3		4	5
1	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	1	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Место и роль России в мировом сообществе. Профессионально ориентированное содержание Международные и государственные нормативно правовые документы определяющие национальную стратегию развития.	2	
2	Тема 2. «Россия – священная наша держава»	2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
3	Тема 3. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	3	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
4	Тема 4. Смута и её преодоление	1	Практическое занятие №1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Анализ исторических источников по теме: Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	

			Профессионально ориентированное содержание Анализ правовых документов смутного времени.		
5	Тема 5. Рождение города Иркутска. Иркутский острог	4	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Становление города в XVII веке, роль христианской церкви в освоении края, социально-экономическое развитие города Иркутска		
6	Тема 6. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	5	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
7	Тема 7. Пётр Великий. Строитель великой империи	1	Самостоятельная работа №1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Профессионально ориентированное содержание Анализ НПА «Табель о рангах»	2	
8	Тема 8. Иркутск – губернский город	2	Практическое занятие №2 Анализ исторических источников по теме: Социально-экономическое развитие города Иркутска в XVIII веке, Культурное и духовное развитие города, именитые люди.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
9	Тема 9. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	6	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК
			Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и	2	

			Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом Профессионально ориентированное содержание Анализ НПА «Административной реформы Екатерины II»		1.3
10	Тема 10. От победы над Наполеоном до Крымской войны	3	Практическое занятие №3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Анализ исторических источников по теме: Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
11	Тема 11. Город Иркутск и горожане в XIX веке.	2	Самостоятельная работа №2 Иркутск – административный центр, Иркутск – экономический центр губернии, сибирская ссылка в XIX веке, декабристы, общественная и культурная жизнь Иркутска в XIX веке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
12	Тема 12. Гибель империи	7	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения Профессионально ориентированное содержание Анализ НПА первых преобразований большевиков. Контрольная работа №1 по темам 1-11 в форме теста	2	
13	Тема 13. Город Иркутск в	4	Практическое занятие №4	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	первой половине XX века		Анализ исторических источников по теме: Общественное движение в Иркутске в начале XX века, изменение облика города, Великая российская революция 1917 г. в городе Иркутске, Гражданская война, становление советской власти в городе, социально-экономическое развитие города в 1911-1921 гг., культурная жизнь в первой половине XX века.		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
14	Тема 14. От великих потрясений к Великой Победе	8	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
15	Тема 15. «Вставай, страна огромная»	5	Практическое занятие №5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Анализ исторических источников по теме: Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Контрольная работа №2 по темам 12-17 в форме теста	2	
16	Тема 16. Иркутск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	3	Самостоятельная работа №3 Иркутск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг., иркутяне в боях за Родину, трудовой подвиг иркутян в годы войны, иркутские госпитали и подвиг врачей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
17	Тема 17. В буднях великих	9	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	строек		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
18	Тема 18. Иркутск в 1946-1980-х гг.	6	Практическое занятие №6 Составление сравнительной таблицы: Послевоенное строительство в 1946-1960 гг., Иркутск в 1961-1991 гг., культурная жизнь города во второй половине XX века.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
19	Тема 19. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	10	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
20		11	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Профессионально ориентированное содержание Анализ Конституции РФ 1993 года	2	
21	Тема 20. Россия. XXI век	7	Практическое занятие №7	4	ОК 01, ОК 02, ОК

			Анализ исторических источников по теме: Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
22		8	Практическое занятие №8 Анализ исторических источников по теме: Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Политическое, социально-экономическое развитие, культурная и духовная жизнь города в новой России.	2	
23	Тема 21. История антироссийской пропаганды	9	Практическое занятие №9	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Анализ исторических источников по теме: Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.	2	

			Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
24	Тема 22. Слава русского оружия	10	Практическое занятие №10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
			Анализ исторических источников по теме: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
25	Тема 23. Россия сегодня		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
		12	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
26		13	Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
27	Промежуточная аттестация	14	Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК1.2., ПК 1.3
Объем образовательной нагрузки					54
в форме практической подготовки					12
Теоретических					28
практических занятий					20

Самостоятельная работа		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальное помещения:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стул	Стандартный
3	Стол ученический	Стандартный
4	Стул ученический	Стандартный
5	Доска учебная	Стандартный
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения дидактических материалов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	По технической документации
2	Мультимедийный проектор	По технической документации
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактические материалы	Электронные и печатные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 г-начало XXIвека: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.

3. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 241 с.

4. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

Дополнительные источники:

1. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст: электронный.

2. Сёмин, В. П., История: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст: электронный.

3. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: 2014

1.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>

3.2.4. Дополнительные источники

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с.

2. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

3. Всемирная история: в 6 т. Т.6: Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций: Кн. 1 / отв. ред. А.О. Чубарьян. – 2017. – 690 с.

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

5. История России : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 687 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Россий-	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	ской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	---	--